

Politiche Pubbliche

Presentazione del corso

aa 2019/2020

Docenti:

Maria Tullia Galanti (moduli 1 e 2 – responsabile)

Elisa Rebessi (modulo 3)

Un corso con una «storia»

- Fino all' aa 2018/2019, il corso di Politiche Pubbliche è stato insegnato dalla Professoressa Gloria Regonini. Negli ultimi anni, il corso è stato insegnato da Gloria Regonini e Maria Tullia Galanti
- Da quest'anno, il corso viene insegnato da Maria Tullia Galanti, responsabile del corso, e da Elisa Rebessi, docente a contratto.
- Gli aspetti fondamentali del corso restano invariati...
 - Il libro di testo
 - Il percorso per i frequentanti: tre prove
 - Il percorso per i NON frequentanti
 - I criteri di valutazione
 - Il sito open access del corso
- **... ma cambiano alcuni elementi:**
 - **Il programma di esame**
 - **Le regole sulle propedeuticità**
 - **Il tipo di prove per i frequentanti**

Politiche Pubbliche: chi, quanto, quando

- Per gli studenti di MAP/MAPS a partire dal secondo anno
- Il corso si articola in 60 ore di lezione, per 3 moduli
- Le lezioni cominciano il 7 gennaio 2020 e finiscono l'11 marzo con estensione durante la settimana di recupero per lo svolgimento delle prove intermedie nei giorni 16 marzo, e probabilmente anche 17 e 18.
- Le lezioni si svolgono con questi orari
 - Lunedì 14.30-16.30, AULA 3 Passione
 - Martedì 14.30-16.30, AULA 3 Passione
 - Mercoledì 12.30-14.30, AULA 4 Conservatorio
 - Si potrà concordare con i frequentanti la gestione del «quarto d'ora accademico»
- Tutti gli studenti – anche se non frequentanti – sono benvenuti a lezione
- Le informazioni sul corso saranno disponibili sul sito di ateneo
- I materiali del corso saranno progressivamente caricati sul sito di Gloria Regonini <http://www.politichepubbliche.org>

Le docenti

- **Maria Tullia Galanti -> moduli 1 e 2**
- ricercatrice tempo determinato, tipo B, settore disciplinare Scienza Politica
- interessi di ricerca: teorie dei processi di policy, policy advice, politiche urbane, politiche dei servizi pubblici locali, entrepreneurship e leadership
- **Elisa Rebessi -> modulo 3**
- assegnista post doc, tipo A, settore disciplinare Scienza Politica
- interessi di ricerca: positive political theory, Consiglio di Stato e ruolo delle corti nel policy-making, valutazione e processo legislativo

Il programma del corso

- **La prima parte del corso** si propone di:
 - allenare lo studente a distinguere i problemi di policy nell'informazione giornalistica, nel confronto politico e sociale, nell'esperienza quotidiana
 - presentare una mappa per l'orientamento tra i diversi approcci interni alla disciplina
- **La seconda parte del corso** ha per tema i metodi di analisi delle politiche basati sulla razionalità economica e sull'applicazione della logica del problem solving. L'approccio di policy comporta una tipica impostazione dell'analisi:
 - qual è il problema?
 - che cosa succede se non si interviene?
 - quali soluzioni si possono adottare?
 - quale promette di dare i risultati migliori?
 - quali difficoltà riserva la fase di implementazione?
 - come monitorare e valutare ex post gli esiti?
- Inoltre, si presenteranno le principali critiche da una prospettiva di analisi incentrata su una visione delle politiche come prodotto di interazioni sociali, mettendo in luce le possibili interazioni tra i due approcci

Il programma del corso (ii): novità

- **La terza parte del corso** è dedicata all'approfondimento degli approcci descrittivi del policy-making, richiamando i principali studi di scienza politica orientati alle policy, e soffermandosi sulle teorie esplicative della public choice. Le politiche pubbliche saranno pertanto analizzate come processi guidati da attori razionali, toccando tra gli altri questi temi:
 - la centralità degli attori nel policy-making
 - l'importanza della razionalità e delle preferenze
 - le teorie della rendita e della scelta sociale
 - le teoria sulla burocrazia

Programma d'esame: novità

- Il libro di testo è lo stesso per frequentanti e non frequentanti
Regonini G., (2001), Capire le politiche pubbliche, Bologna: il Mulino
- Il libro NON è più in stampa ed è esaurito. Regonini ha rinunciato ai diritti e mette gratuitamente a disposizione degli studenti i capitoli in pdf. Gli studenti possono farne richiesta attraverso una semplice procedura disponibile a partire dal sito del corso: <http://www.politichepubbliche.org/base/capirelepolitiche.html>
- Il programma di esame è lo stesso per Frequentanti e NON frequentanti:
 - Alcuni capitoli del libro Capire le Politiche Pubbliche
 - Le slides delle lezioni
 - Per i frequentanti sia il libro che le slides **SONO OBBLIGATORI, NON ALTERNATIVI**
- Quest'anno **cambiano i capitoli del libro** nel programma di esame
 - Capitolo 1 – Vedere le politiche pubbliche (Galanti)
 - Capitolo 2 – Uno spaccato della disciplina (Galanti)
 - Capitolo 3 – L'analisi razionale delle politiche (Galanti)
 - **Capitolo 6 - La scelta pubblica (Rebessi)**

Le propedeuticità e la nuova organizzazione di MAPS

- Per comprendere i contenuti dell'esame di Politiche Pubbliche, è necessario aver già superato questi altri esami
 - **Economia Politica (I anno)**
 - **Sistemi Politici e Amministrativi (I anno)/Political Science**
- Quest'anno il corso di Politiche Pubbliche è slittato al secondo trimestre anche per facilitare gli studenti nel conseguimento delle due propedeuticità
- **SENZA** gli esami propedeutici, non è possibile iscriversi agli appelli tramite Sifa, e non è possibile sostenere l'esame in Politiche Pubbliche
- **Questa regola VALE ANCHE PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI: chi NON avrà superato gli esami propedeutici entro l'appello del 20 maggio 2020 NON potrà verbalizzare il voto dell'esame da frequentante**

Date degli appelli per Politiche Pubbliche aa 2019/2020

- 1 aprile 2020 (frequentanti e non frequentanti)
- 20 maggio 2020
- 8 luglio 2020
- 9 settembre 2020
- date appelli successivi da definire

Esami: come studiare il manuale

- Il volume Capire le politiche pubbliche è stato scritto pensando anche agli studenti non frequentanti. Per questo ha molti esempi e diversi schemi riassuntivi. Tuttavia il tema rimane complesso e intricato.
- Per un primo approccio, consigliamo di guardare le slides powerpoint scaricabili dalla pagina del sito alla sezione 'Materiali didattici'.
- **Per avere sotto mano l'intero percorso, con tutte le sue articolazioni, consigliamo di fare riferimento non all'indice iniziale del manuale, ma a quello finale, a pp. 589-595, considerando solo i cap. 1, 2, 3 e 6. Le voci che compaiono in questo riassunto, che ha quattro livelli di articolazione, sono le stesse su cui poi verte l'esame.**
- Per controllare la vostra preparazione, potete verificare se siete in grado di associare a ogni voce dell'indice i corrispondenti concetti essenziali.
- Se non capite qualche passaggio, potete contattare le docenti durante l'orario di ricevimento -> **controllate SEMPRE l'orario di ricevimento sul «Chi e dove» di Ateneo**
- Se avete suggerimenti su come rendere più utili queste note, mandate un'email.
- Dunque, il consiglio è di seguire questo percorso:
 1. scorrere le slides prima di leggere il relativo capitolo: nelle presentazioni, sono citati molti esempi che non compaiono nel volume
 2. fare il download del manuale e studiare i capitoli da portare all'esame
 3. riprendere le slides per un ripasso veloce

Esami: non frequentanti

- L'esame per non frequentanti è orale, con un minimo di tre domande sul programma di esame (capitoli 1,2,3 e 6 del manuale)
- Il livello di dettaglio richiesto può essere ricostruito prendendo a riferimento l'indice del manuale di pp. 589-595
- Come appena illustrato, integrare la preparazione del manuale con le slides facilita il percorso di lettura e di studio del manuale
- **Non si può sostenere l'esame da non frequentanti se non si è in regola con le propedeuticità**

Esami: frequentanti

- Per i 9 CFU, sono previste:
 1. una prima prova intermedia scritta -> domande a risposta aperta sui temi affrontati in classe nei primi due moduli
 - Senza iscrizione al SIFA, data: 18 febbraio 2020 (da confermare)
 2. un lavoro di gruppo -> analisi di un problema attraverso la ricostruzione del ciclo di policy, preparazione individuale e collettiva delle slide e presentazione orale
 - Senza iscrizione al SIFA, date: ultime due settimane di corso, da concordare tra il giorno 11 e il giorno 18 marzo)
 3. una ultima prova con esame orale -> almeno una domanda sui temi trattati nell'ultimo modulo, una domanda sul resto del programma
 - Con iscrizione regolare all'esame orale tramite SIFA per la verbalizzazione del voto finale (appello 01/04/2020) e calendarizzazione dedicata agli studenti frequentanti tramite doodle
- Il voto finale risulta dalla ponderazione dei voti per le tre prove:
 - prima prova intermedia: 30%
 - seconda prova intermedia: 30%
 - terza prova intermedia: 40%
- Per quanto sia scontato, si terrà conto anche della partecipazione attiva e soprattutto dell'educazione in classe

Esami: frequentanti

- I vantaggi

- La frequenza a lezione facilita lo studio del manuale e agevola lo svolgimento delle prove intermedie
- Lo svolgimento del lavoro di gruppo consente di apprendere competenze utili anche per il mondo del lavoro
- La calendarizzazione della terza prova orale consente di evitare le usuali file agli appelli
- La scansione in tre prove intermedie consente di «portare a casa» un esame da 9 CFU in poco più di tre mesi

- Gli svantaggi

- I frequentanti devono iscriversi tramite foglio circolato in classe (nome, cognome, email, tipo di studente) **entro martedì 14 gennaio 2020**
- Le docenti svolgeranno l'appello per alzata di mano
- Sono consentite un numero limitato di assenze: 5 per gli studenti non lavoratori, 8 per gli studenti lavoratori
- **Gli studenti NON in regola con le propedeuticità ENTRO l'appello del 20 maggio 2020 perdono la possibilità di verbalizzare il voto ottenuto con le tre prove, e devono sostenere nuovamente l'esame come NON frequentanti in uno dei successivi appelli**

L'importanza dei questionari di valutazione

- Why to bother?
- Il successo del corso dipende anche dalla partecipazione degli studenti in classe e dai loro feedback al momento della valutazione
- Valutare per apprendere: i questionari di valutazione della didattica sono importanti per migliorare l'offerta formativa
- Fatene buon uso... ma soprattutto fatelo ;-)

Per studiare le politiche pubbliche

- L'interesse per i problemi di rilevanza collettiva e per la politica è essenziale -> informatevi sui temi di vostro interesse, cercate informazioni rilevanti e materiali **ANCHE DA CONDIVIDERE A LEZIONE**
- Fateci vedere quanto siete «millennials»:
 - Navigate i siti dei principali media, i blog, altri canali...
 - Navigate i siti istituzionali di governo, parlamento, comune, commissione europea, ministeri, agenzie...
 - Esplorate i siti internazionali...
 - Utilizzate le risorse di ateneo: biblioteca, ma anche e-journals e banche dati!

Per studiare le politiche pubbliche

- Ripassate le basi della scienza politica (vedere slides «political science for dummies»)
- Applicate un approccio scientifico all'analisi delle politiche
- Imparate da Max Weber... **l'importanza della a-valutatività**
- Siate curiosi ed allenare il vostro spirito critico