

## **Note a margine al Primo Capitolo**

Gloria Regonini

18 gennaio 2021

Queste note servono solo a spiegare l'attualità e l'applicabilità pratica dei concetti presentati. Non fanno parte del programma d'esame

<https://www.corriere.it/lodicoalcorriere/index/15-01-2021/index.shtml>

SABATO 16 GENNAIO 2021

## **Lo straordinario senso delle donne per la politica**

[risponde Aldo Cazzullo](#)

(...) ci sono osservazioni che vale la pena fare. Con una premessa: generalizzare è sempre pericoloso; ma se non generalizzassimo mai, faremmo solo pettegolezzi.

Donne e uomini sono diversi. **La donna tende a essere meno portata all'astrazione, e più alla pratica, e quindi alla risoluzione dei problemi. Per questo le donne, a mio avviso, hanno una straordinaria vocazione alla politica.** Sono capaci nel contempo di sbrogliare i nodi del presente, e di prendere decisioni lungimiranti, nell'interesse delle generazioni future. Sono capaci di cura; e la cura è una forma di potere, in una fase della storia in cui si è finalmente capito che la Terra e la specie umana non sono immortali, e tocca a tutti occuparsene. Questo è ovvio per gli inglesi, che hanno avuto grandi regine e una grande premier. Comincia a esserlo per i tedeschi: Angela Merkel non sarà simpatica, ma è palesemente la più brava che ci sia in Europa. Prima o poi lo sarà anche per noi; anche se è scandaloso che l'Italia non abbia mai avuto una donna al vertice del governo e dello Stato. (...)

## **Il collaborative problem solving come competenza**

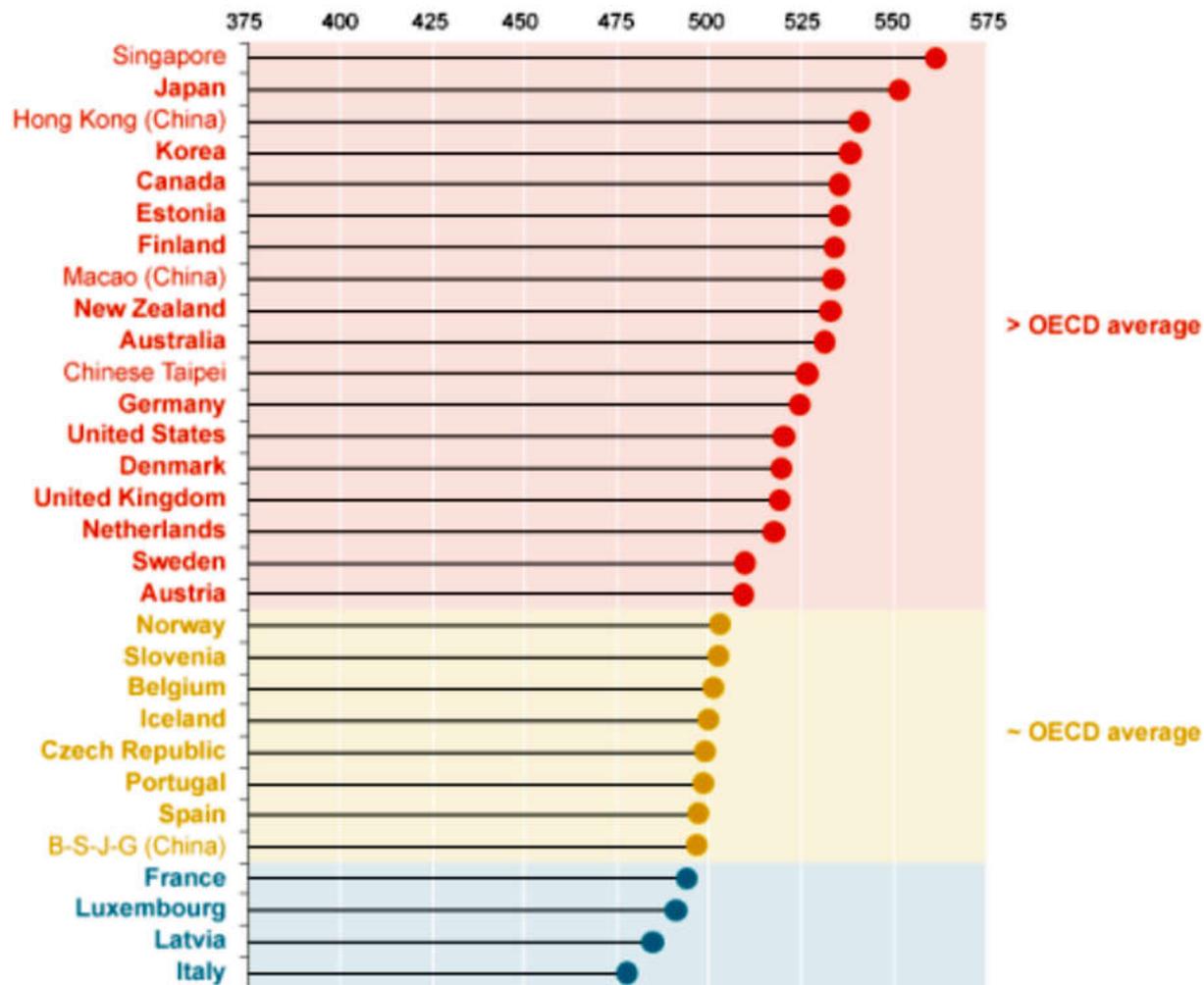
Nelle slide *'Italia, abbiamo un problema'*, abbiamo presentato i dati sulle rilevazioni internazionali condotte dall'Ocse circa le competenze degli studenti al secondo anno delle scuole superiori nei tradizionali settori *'Reading, Math, Science'* e abbiamo commentato gli scarsi risultati conseguiti dai quindicenni italiani.

Nel 2015, l'Ocse ha aggiunto a questi tre settori altri campi di competenze, tra cui il *Collaborative Problem Solving*, definito come "The capacity of an individual to effectively engage in a **process** whereby two or more agents attempt to **solve a problem** by **sharing the understanding and effort** required to come to a solution and **pooling their knowledge, skills and efforts** to reach that solution." (OECD (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD , p. 134)

## L'impreparazione degli studenti italiani al *collaborative problem solving*

Purtroppo, anche rispetto a questo set di competenze, la collocazione degli studenti italiani non è buona: la capacità di **social problem solving**, sempre più importante nelle nostre società connesse, non fa parte delle capacità sperimentate e insegnate nelle scuole italiane.

Comparing students' collaborative problem-solving skills  
Average performance, all PISA-participating countries and economies



<http://www.oecd.org/education/pisa-2015-results-volume-v-9789264285521-en.htm>

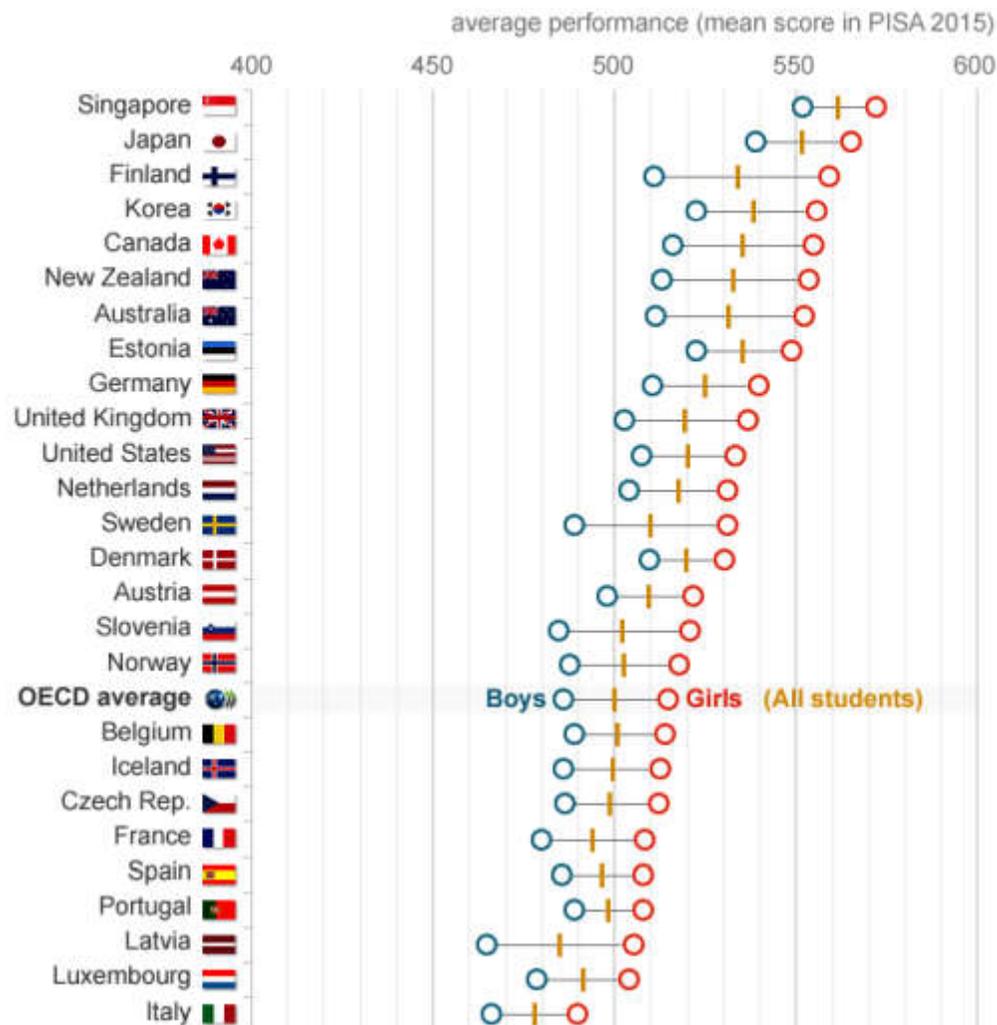
## **collaborative problem solving e differenze di genere: le ragazze ci riescono meglio**

Ma da questa rilevazione emerge un dato sorprendente: in tutti i paesi, indipendentemente dalle culture, le ragazze fanno meglio dei ragazzi nel *collaborative problem solving*

<https://www.oecd.org/pisa/Infographic-CPS-Girls-vs-Boys.png>



**Girls** outperform **boys** in collaborative problem solving  
OECD countries and top performer Singapore



# **collaborative problem solving e differenze di genere: le ragazze ci riescono meglio**



> A to Z

Google Custom search

OECD Home

About

Countries ▾

Topics ▾

[OECD Home](#) > [Newsroom](#) > Girls better than boys at working together to solve problems, finds new OECD PISA global education survey

> Upcoming events

> Publications and statistics

> Secretary-General speeches

> Photos and videos

> Contact us

## **Girls better than boys at working together to solve problems, finds new OECD PISA global education survey**

21/11/2017 - Girls are much better than boys at working together to solve problems, according to the first [OECD PISA assessment of collaborative problem solving](#).

Some 125,000 15-year-olds in 52 countries and economies took part in the test, which analyses for the first time how well students work together as a group, their attitudes towards collaboration and the influence of factors such as gender, after-school activities and social background.

<http://www.oecd.org/newsroom/girls-better-than-boys-at-working-together-to-solve-problems-finds-new-oecd-pisa-global-education-survey.htm>

## Stati Uniti: dalla decostruzione dello Stato Amministrativo alla sua ricostruzione?



### STEVE BANNON DETAILS TRUMP AGENDA: DECONSTRUCTION OF THE ADMINISTRATIVE STATE



by CHARLIE SPIERING | 23 Feb 2017 | 4,976



### After Trump, Biden aims to reshape the presidency itself

Jan. 16, 2021 By JONATHAN LEMIRE

(...) While Trump filled out much of his Cabinet and White House staff with relatives, political neophytes and newcomers to government, Biden has turned to seasoned hands, bringing in Obama administration veterans and career officials. **Policy papers will be back in vogue** (..) [apnews.com/](https://apnews.com/)

# Italia: un importante riconoscimento dei quattro diversi approcci all'intervento pubblico



## Chi siamo

- > Presidente
- > Comitato di gestione
- > Comitato scientifico consultivo
- ▼ **Organizzazione**
  - > Dirigente Amministrativo
  - > Ufficio Affari generali e concorsi
  - Ufficio Formazione, ricerca, progettazione europea e internazionale
  - > Dipartimenti
  - > **Aree didattiche e scientifiche**
    - > Analisi delle politiche pubbliche
    - > Diritto
    - > Economia, contabilità e statistica
    - > Management e innovazione

## Aree didattiche e scientifiche

Il coordinamento dell'attività didattica della SNA è affidato a **5 dipartimenti** e **5 aree didattiche e scientifiche**.

### Aree didattiche e scientifiche

- Analisi delle politiche pubbliche
- Diritto
- Economia, contabilità e statistica
- Management e innovazione digitale
- Metodologie didattiche dell'apprendimento e della comunicazione



Le aree didattiche scientifiche svolgono le seguenti funzioni:

- coordinano i docenti e le attività dei docenti che vi afferiscono e verificano il rispetto dei loro impegni didattici;
- collaborano con i Dipartimenti nella definizione dei contenuti dei percorsi formativi e nella individuazione dei docenti in essa coinvolti
- promuovono la progettazione e realizzazione di attività di ricerca scientifica e di progetti europei e internazionali.

## Italia: una svolta comportamentalista?



**2.2 PA competente: rafforzamento e valorizzazione del capitale umano** L'investimento ha l'obiettivo di rafforzare la conoscenza e le competenze del personale dirigenziale e non della PA, necessarie anche per contribuire proattivamente alla trasformazione digitale del settore pubblico. (...) La formazione va riformata con approccio operativo e **behavioural**, creando nuove professionalità pubbliche, **incrementando la cultura tecnica degli amministratori rispetto a quella giuridica**, privilegiando la priorità del **raggiungimento dei risultati**, facendo leva sullo **spirito di missione dei civil servant**. (p. 56)