



*Laurea Magistrale  
in Amministrazioni e Politiche Pubbliche*

**Analisi e valutazione delle politiche**

**aa 2020-21**

*prof. Gloria Regonini e prof. Maria Tullia Galanti*

## **Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21**

### **Informazioni comuni a frequentanti e non frequentanti**

L'insegnamento è comune a tutti i curricula del corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche (APP)

Settore scientifico-disciplinare: SPS/04

### **Orario delle lezioni**

lunedì, martedì, mercoledì, 12,30-14,15

### **Moduli**

primo modulo – 20 ore – prof. Gloria Regonini (3 cfu)

secondo modulo – 20 ore – prof. Gloria Regonini (3 cfu)

terzo modulo – 20 ore – prof. Maria Tullia Galanti (3 cfu)

### **Le particolari modalità di quest'anno**

Data la situazione di emergenza sanitaria, tutte le lezioni si svolgeranno a distanza sulla piattaforma Microsoft Teams in modalità sincrona.

Per accedere alla classe tramite MS Teams con il vostro account di ateneo, il codice d'accesso è **fga2hv2**

Tutte le lezioni saranno registrate e saranno caricate sulla pagina Ariel dell'insegnamento, che è in corso di attivazione da parte della struttura informatica: lì saranno a disposizione di tutti gli studenti almeno fino alla fine del corso.

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Perché studiare questa materia

Le comparazioni internazionali sistematicamente evidenziano la **scarsa incisività dei governi italiani** nell'utilizzazione dei dati relativi ai problemi di rilevanza collettiva e nell'effettiva implementazione delle scelte adottate.

L'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche forniscono gli strumenti per ridurre questo gap, perché insegnano a disegnare **interventi basati sulle evidenze** empiriche e a **monitorare da vicino la loro concreta attuazione**, che si tratti di ridurre l'evasione fiscale o di valorizzare il patrimonio artistico del nostro paese.

Dunque, al centro dell'insegnamento stanno non (solo) le performance individuali o di gruppo, o gli atti emanati dalle singole amministrazioni, ma **i processi** innescati e **i risultati** effettivamente conseguiti nel tentativo di risolvere, o almeno attenuare, un **problema che i cittadini non possono risolvere** con le loro sole forze o ricorrendo al mercato.

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Obiettivi formativi

Il primo obiettivo del corso è fornire agli studenti la preparazione metodologica necessaria per analizzare e valutare le politiche pubbliche in modo **autonomo, competente e responsabile**.

Il secondo obiettivo riguarda la comprensione degli effetti positivi che la valutazione può dispiegare per **migliorare la governance** dei sistemi politici contemporanei, aumentando la loro **accountability** e la loro capacità di **apprendere dagli errori**.

Infine, per preparare gli studenti ad affrontare le tensioni che coinvolgono la figura professionale del valutatore, il corso fornirà **un quadro realistico delle resistenze e delle diffidenze** che questi referti suscitano sia tra i *policy maker*, sia tra i *policy taker*, che, sia pure per motivi diversi, tendono a negare la legittimità di un giudizio tecnico sull'operato dei governi.

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Risultati attesi

<b>Nel linguaggio ufficiale</b>	<b>In pratica</b>
<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Fornire una mappa equilibrata e coerente delle maggiori prospettive teoriche e metodologiche per il disegno, l'implementazione e la valutazione delle politiche;</li><li>-Distinguere e integrare gli approcci allo studio del <i>policy making</i> di tipo prescrittivo e quelli di tipo descrittivo; -</li></ul>	<p>Noi docenti cercheremo di darvi una mappa aggiornata e imparziale dei vari modi con cui sono analizzate e valutate le politiche pubbliche</p>
<p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elaborare l'analisi di uno specifico problema di <i>policy</i> attraverso il lavoro di gruppo;</li></ul>	<p>Per i frequentanti, ci saranno due lavori di gruppo: il secondo consisterà nell'analisi di una politica pubblica italiana</p>
<p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Leggere e sottoporre a revisione critica un testo di <i>policy analysis</i> prodotto da un'istituzione pubblica con funzioni di <i>watchdog</i>;</li></ul>	<p>il primo consisterà nella lettura critica di un rapporto di valutazione elaborato da un'istituzione straniera</p>
<p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Preparare una breve e concisa presentazione che contenga raccomandazioni di <i>policy</i> con una chiara sequenza di argomenti ben documentati.</li></ul>	<p>I lavori di gruppo saranno presentati alla classe e valutati dalle docenti</p>

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Primo modulo (docente Gloria Regonini)

Programma per i frequentanti (specificato durante il corso) e i non frequentanti	<ul style="list-style-type: none"><li>-Caratteri distintivi dell'approccio di policy</li><li>-Lo sviluppo della ricerca</li><li>-Le teorie più rilevanti sul piano prescrittivo e descrittivo</li><li>-Gli stadi del <i>policy cycle</i></li><li>-Attori e istituzioni</li><li>-Tipologie riguardanti il contenuto delle politiche</li></ul>
	<p>1 testo per l'esame:</p> <p>Regonini G. (2001), <i>Capire le politiche pubbliche</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Una copia in formato digitale è disponibile online con le procedure specificate alla pagina <a href="http://www.politichepubbliche.org/polpubbl/capirelepolitiche.html">www.politichepubbliche.org/polpubbl/capirelepolitiche.html</a></p> <p>In <u>sostituzione</u> di questo testo, gli studenti possono scegliere il volume in lingua inglese di Fischer F., Miller G.J., and Sidney M.S. (eds.) (2007), <i>Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods</i>, CRC Press, Taylor &amp; Francis Group, Boca Raton, FL, reperibile per il download online</p>

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Secondo modulo (docente Gloria Regonini)

Programma per i frequentanti (specificato durante il corso) e i non frequentanti	L'utilizzazione della valutazione nei diversi contesti istituzionali: Quali dinamiche e quali tensioni sono generate dai processi valutativi? Quali assetti istituzionali favoriscono la valutazione svolta all'interno dei governi e dei parlamenti? Quali tensioni emergono tra l' <i>evidence based policy making</i> e il crescente successo delle 'post-verità'?
	1 testo per l'esame: 1. Perl, A., Howlett, M., & Ramesh, M. (2018). <i>Policy-making and truthiness: Can existing models cope with politicized evidence and willful ignorance in a post-fact world?</i> in "Policy Sciences", 51(4): 581-600, scaricabile gratuitamente dalla biblioteca digitale di ateneo

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Terzo modulo (docente Maria Tullia Galanti)

Programma per i frequentanti (specificato durante il corso) e i non frequentanti	<p>Una mappa per l'orientamento tra i diversi tipi di valutazione L'approccio controfattuale e la logica del metodo sperimentale Diffusione di una cultura della valutazione e <i>evidence-based policymaking</i></p> <hr/> <p>2 testi per l'esame:</p> <p>1. Trivellato, Ugo (2009), <i>La valutazione degli effetti di politiche pubbliche: paradigma e pratiche</i>, Working Paper No. 2009-01, IRVAPP, <a href="https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf">https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf</a> <b>oppure</b> Stern, E., Stern, E., Stame, N., Mayne, J., Forss, K., Davies, R., Befani, B. (2012), <i>Broadening the Range of Designs and Methods for Impact Evaluations</i>, DFID Working Paper 38, London: Department for International Development <a href="https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/67427/design-method-impact-eval.pdf">https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/67427/design-method-impact-eval.pdf</a></p> <p>2. Witting, A (2017), <i>Insights from 'Policy Learning' on How to Enhance the Use of Evidence by Policymakers</i>. Palgrave Communications 3 (1): 49, scaricabile gratuitamente dal sito della rivista <a href="https://www.nature.com/articles/s41599-017-0052-x">https://www.nature.com/articles/s41599-017-0052-x</a></p>
--	--

## **Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21**

### ***Modalità d'esame per i frequentanti***

*Per i frequentanti sono previste due prove intermedie, senza iscrizione ai terminali Sifa, e una finale, con iscrizione all'appello d'esame.*

*Il voto finale è il risultato della media ponderata dei risultati rispetto a tutte queste prove, secondo questo schema:*

- prima prova: lavoro di gruppo con metavalutazione di una ricerca valutativa in lingua inglese (20% del voto finale)*
- seconda prova: lavoro di gruppo con valutazione di una politica pubblica italiana (30% del voto finale)*
- ultima prova: due domande orali sui testi effettivamente spiegati a lezione (40% del voto finale)*

*Il restante 10% del voto finale è basato sulla frequenza e sulla qualità della partecipazione.*

### ***Modalità di iscrizione per i frequentanti***

Chi intende frequentare deve iscriversi alla pagina

<http://www.politichepubbliche.org/avanzato/iscrizione.html> entro il 18 gennaio 2021.

Il numero massimo di assenze consentite dalla partecipazione sincrona alle lezioni è di **9**. Ovviamente le lezioni perdute vanno recuperate in modalità asincrona.

## **Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21**

### ***Modalità d'esame per i non frequentanti***

*L'esame per i non frequentanti consiste in una prova orale con tre domande sui testi. Dettagli sul tipo di preparazione richiesta sono forniti alla pagina <http://www.politichepubbliche.org/avanzato/nonfrequentata.htm>*

### ***Propedeuticità consigliate***

*Modelli di governance, Analisi dei dati*

### ***Pagina web con materiali didattici per agevolare lo studio sui testi***

*<http://www.politichepubbliche.org/avanzato/nonfrequentata.htm>*

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### ***Perché la distinzione tra frequentanti e non frequentanti ...***

.... se il programma è uguale e le lezioni saranno registrate e lasciate a disposizione di tutti gli studenti almeno fino alla fine del corso?

Perché dai frequentanti, cioè da chi segue le lezioni in modalità sincrona, sono richiesti un impegno e una partecipazione superiore:

1. la partecipazione sincrona dei frequentanti alle lezioni non è un omaggio formale a un impegno orario: vuol dire alzare la mano e intervenire, o rispondere alle domande delle docenti. Per i frequentanti, il 10% del voto finale è basato non solo sulla frequenza, ma sulla qualità della partecipazione
2. i frequentanti devono fare due lavori di gruppo, con valutazioni individuali e collettive. L'impegno extra è quantificabile in circa 12-15 ore, oltre alle presentazioni nella classe virtuale.

Tuttavia, tenendo conto della possibilità di recupero delle lezioni, dato che ora è disponibile la loro registrazione e utilizzazione in modalità asincrona, pensando soprattutto agli studenti lavoratori, rispetto all'anno scorso abbiamo aumentato numero delle "assenze" consentite per la modalità "frequentanti in collegamento sincrono", portandolo a un massimo di 9.

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### *Date esami*

Programmazione indicativa dei prossimi appelli (può subire variazioni:  
Controllare le date sul sito di facoltà)

- giovedì 28/01/2021
- **martedì 30/03/2021 (unica data utile per i frequentanti)**
- venerdì 18 giugno 2021

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Le docenti

#### 1° e 2° modulo: Prof. Gloria Regonini

Professoressa a contratto a titolo gratuito

email: [gloria.regonini@unimi.it](mailto:gloria.regonini@unimi.it)

cv <http://www.politichepubbliche.org/regonini.html>

#### 3° modulo: Prof. Maria Tullia Galanti

Ricercatrice a Tempo Determinato di tipo B

email: [maria.galanti@unimi.it](mailto:maria.galanti@unimi.it)

cv [http://www.unimi.it/chiedove/cv/maria\\_galanti.pdf?1537223422784](http://www.unimi.it/chiedove/cv/maria_galanti.pdf?1537223422784)

### Appuntamenti per i colloqui con gli studenti

Durante l'emergenza COVID-19, gli appuntamenti per colloqui a distanza devono essere concordati via email scrivendo a una delle docenti.

Quando l'emergenza COVID-19 sarà finita, gli incontri si terranno presso il Dipartimento di scienze sociali e politiche, Facoltà di Scienze Politiche, Economiche e Sociali, Università degli Studi di Milano, Via Conservatorio 7 - 20122 Milano (Italy), ufficio: 2° piano lato Via Passione, stanza 206, tel (+39) 02 50321208 (ufficio); nella fascia oraria del ricevimento indicata su [www.unimi.it](http://www.unimi.it)>Chi e dove

## **Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21**

### **prof. Gloria Regonini - CURRICULUM VITAE**

#### **Attuale posizione accademica:**

*Professoressa a contratto a titolo gratuito (dal novembre 2017)*

#### **Carriera accademica precedente:**

- *professoressa ordinaria di Analisi delle politiche pubbliche - Università di Milano (1999-2017)*
- *professoressa associata in Analisi delle politiche pubbliche – Università di Milano (1991-1999) e in Scienza politica – Università di Firenze (1987-91);*
- *ricercatrice in Scienza politica, Università di Milano (1981-87)*

**Formazione post-lauream:** *borsa triennale per giovani ricercatori del Consiglio Nazionale delle Ricerche – Università degli Studi di Torino*

**Titolo di studio:** *Laurea in filosofia all'Università Cattolica di Milano (110 lode)*

**Settori di specializzazione:** *politiche pubbliche, egovernment, politiche dell'istruzione universitaria, deliberazione pubblica*

#### **Periodi di studio all'estero:**

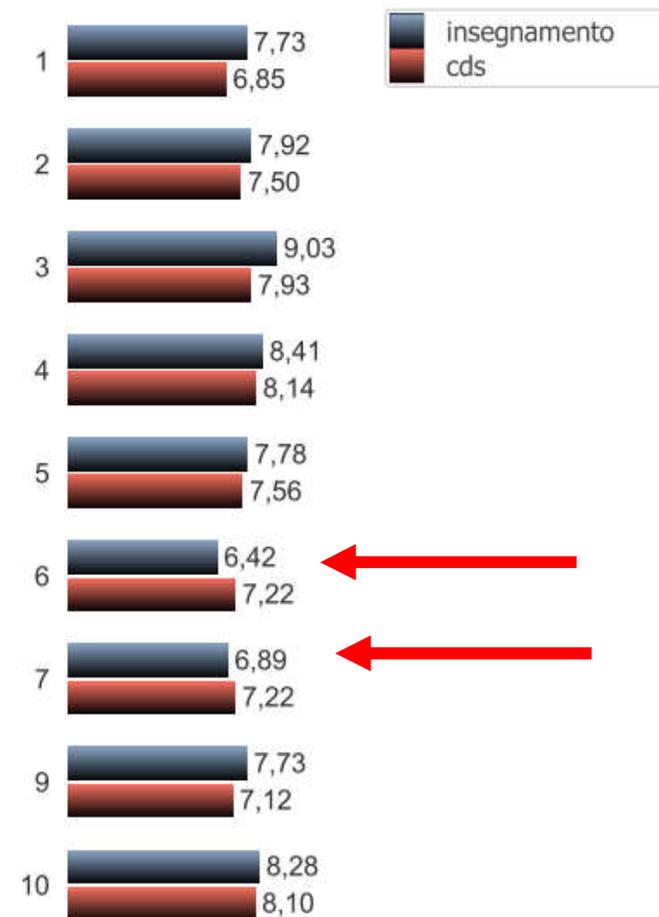
- *Research Fellow, Nuffield College, Oxford (1984);*
- *Research Fellow, Department of Politics, University of Strathclyde, Glasgow (1984);*
- *Research Fellow, Department of Sociology, Harvard University, Cambridge (Ma) (1985).*
- *Visiting professor, Mit, Department of Political Science, Cambridge (Ma) (1995)*

**Curriculum completo su <http://www.politichepubbliche.org/docente.html>**

## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Valutazione del corso dell'aa 2019-20 docente Regonini: Studenti frequentanti

Sezione	Cod. Dom.	Domanda	Valore Medio	Valore Medio CdS
Insegnamento	1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,73	6,85
	2	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	7,92	7,50
	3	Ritiene che l'insegnamento sia coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio?	9,03	7,93
	4	Nel caso in cui il programma dell'insegnamento presenti argomenti già trattati in altri insegnamenti del Corso di Studio ritiene utili t...	8,41	8,14
	5	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,78	7,56
	6	Il carico di studio dell'insegnamento, anche in riferimento al programma d'esame, è proporzionato ai crediti assegnati?	6,42	7,22
	7	Ritiene che le ore di lezione erogate siano proporzionate agli argomenti previsti dal programma d'esame?	6,89	7,22
	9	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che l'attività svolta dai singoli docenti sia ben coordinata ed integrata?	7,73	7,12
	10	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che eventuali ripetizioni di argomenti siano state utili?	8,28	8,10



## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Valutazione del corso dell'aa 2019-20 docente Regonini: Studenti frequentanti



## Analisi e valutazione delle politiche - aa 2020-21

### Valutazione del corso dell'aa 2018-19 docente Regonini: studenti frequentanti

Domanda	4. Nel caso in cui il programma dell'insegnamento presenti argomenti già trattati in altri insegnamenti del Corso di Studio ritiene utili tali ripetizioni?		5. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
	N.	%	N.	%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>
Decisamente NO	0	0,0%	0	0,0%
Più NO che Si	3	13,6%	6	21,4%
Più Si che No	10	45,5%	12	42,9%
Decisamente Si	9	40,9%	10	35,7%

### Valutazione del corso dell'aa 2019-20 docente Regonini: studenti frequentanti

Domanda	4. Nel caso in cui il programma dell'insegnamento presenti argomenti già trattati in altri insegnamenti del Corso di Studio ritiene utili tali ripetizioni?		5. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
	N.	%	N.	%
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100,0%</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>
Decisamente NO	0	0,0%	1	2,2%
Più NO che Si	0	0,0%	4	8,9%
Più Si che No	18	52,9%	24	53,3%
Decisamente Si	16	47,1%	16	35,6%